Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушыларсаны: 24

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	10		10-6	7	54,2%	100
БЖБ2	24	10		8-10	6	66,6%	100
ТЖБ	24	30		14-4	6	41,2%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу;	11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;	. 11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;6оқушы

орта(С):40-84%;18 оқушы

төмен(Н):0-39%.оқушы

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)ментоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәнібойынша

Сынып: 11ә

Оқушыларсаны: 24

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	10		5-11	8	79,1%	100
БЖБ2	24	10		7-10	7	70,8%	100
ТЖБ	24	30		9-9	6	62,5%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу;	11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;	. 11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;6оқушы

орта(С):40-84%;18 оқушы

төмен(Н):0-39%.оқушы

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11“Б”

Оқушылар саны: 28

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	8		26	2	50%	100%
БЖБ 2	28	8		26	2	46%	100%
ТЖБ	28	30		26	2	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;
БЖБ 2	11.3.3.1 шығарманы көркемдікэстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- **Қателік**: Кейіпкерлердің арасындағы байланыстарды және олардың өзара әрекетін дұрыс талдамау. Мысалы, екі кейіпкердің арасындағы қарым-қатынас немесе қарсыластықты тек сырттай сипаттап, оның шығармадағы рөлін терең түсінбеу.

Шешім: Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынас, олардың бір-бірімен диалогтары мен әсерлері қалай шығарманың негізгі идеясына әсер ететінін талдау. Әр кейіпкердің жүйедегі орнын түсіну және оларды шығарманың тұтас құрылымындағы рөліне байланысты қарастыру.

Күні : 01.11.2024

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 11 "В"
Оқушылар саны: 21
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8		20	1	52%	100%
БЖБ 2	21	8		17	4	61%	100%
ТЖБ	21	30		17	4	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	
БЖБ 2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Қателік: Эссенің құрылымын дұрыс сақтамау, бір ойдан екінші ойға секіріп кету, абзацтар арасында байланыссыздық жасау. Мысалы, эссенің кіріспесінде негізгі ойды жеткізбей, негізгі бөлімі мен қорытындысы араласып кету.
Шешім: Эссе құрылымын дұрыс сақтау өте маңызды: кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды болуы керек. Әр бөлімде белгілі бір тақырыпқа назар аударып, ойды логикалық әрі жүйелі түрде дамыту керек.

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)ментоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

Штоқсан қазақ әдебиеті пәнібойынша

Сынып: 11а

Оқушыларсаны: 24

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	8		11-8	5	54,32%	100
БЖБ2	24	9		8-13	3	66,6%	100
ТЖБ	24	30		9-11	4	62,5%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау;	11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау;
БЖБ2	11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;3оқушы

орта(С):40-84%; 21оқушы

төмен(Н):0-39%.оқушы

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 11“Б”
Оқушылар саны: 27
Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	8		24	3	48,1%	100%
БЖБ 2	28	9		23	4	48,1%	100%
ТЖБ	28	30		24	3	51,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау
БЖБ 2	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға, өмір шындығымен байланыстыруға қиналады

Күні : 03.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 11 "В"
Оқушылар саны: 21
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8		17	4	66,6%	100%
БЖБ 2	21	9		18	3	76,1%	100%
ТЖБ	21	30		19	2	52,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.2.2.1шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау	
БЖБ 2	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көркем шығарманың өз уақытында жазылғандығын, оның тарихи және мәдени контекстін түсіну кейде оқушылар үшін қиын болуы мүмкін. Олар өткен заманды қазіргімен салыстырғанда тек сыртқы белгілері бойынша ғана бағалап, терең мазмұнды түсінбеуі мүмкін.Мысалы: Егер шығарманың оқиғасы XIX ғасырда өтсе, онда сол кезеңнің қоғамындағы әлеуметтік құрылымдар, моральдық нормалар, адамдардың қарым-қатынас стильдері қазіргі қоғаммен салыстырғанда өте өзгеше болуы мүмкін. Оқушылар осы айырмашылықтарды дұрыс түсінбеуі мүмкін.

Күні : 03.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11а
Оқушылар саны: 25
Педагог: Мусаева Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	10	1	15	9	84%	96
БЖБ2	25	10	0	18	7	83%	100
ТЖБ	25	30	1	17	7	84%	96

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	11.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау	11.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау
БЖБ2	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;
ТЖБ		

5. БЖБ және ТЖБнәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;7 оқушы
орта(С):40-84%;18 оқушы
төмен(Н):0-39%.оқушы

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініқатынкөрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініқаты (болғанжағдайда) Мусаева Ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11ә
Оқушылар саны: 24
Педагог: Мусаева Ж
Мақсаты: БЖБжәне ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	24	10	0	16	8	79,2%	100
БЖБ2	24	10	0	13	11	83,3%	100
ТЖБ	24	30	0	19	5	83,3%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ1	11.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау		11.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау				
БЖБ2	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;		11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;				
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;5оқушы
орта(С):40-84%;19 оқушы
төмен(Н):0-39%.оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Ж

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	15	0	27	0	55,5%	100
БЖБ 2	27	12	11	11	5	59,2%	100
ТЖБ	27	30	16	6	5	40,7%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау	11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау
БЖБ 2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5 оқушы
орта (С): 40-84%; 6 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 16 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: Әлем әдебиеті мен қазақ әдебиетінің арасындағы айырмашылықтарды түсіну және осы екі әдебиеттегі құндылықтарды дұрыс салыстыру қиын. Әр әдебиет өзінің ұлттық, мәдени және тарихи контекстінде дамыған, сондықтан олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу үшін терең білім қажет.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға әлем әдебиеті мен қазақ әдебиетінің ерекшеліктерін түсіндіру қажет. Әлем әдебиеті түрлі ұлттық мәдениеттерді қамтиды, ал қазақ әдебиеті өзінің ұлттық болмысын, дәстүрлерін, тарихи-мәдени жағдайын бейнелейді. Осы әдебиеттердің әрқайсысының негізгі тақырыптары мен құндылықтары туралы жалпы түсінік қалыптастыру маңызды.

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 В

Оқушылар саны: 20

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	9	8	3	55%	100
БЖБ 2	20	12	7	10	3	65%	100
ТЖБ	20	30	10	7	3	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау	11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау
БЖБ 2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3 оқушы

орта (С): 40-84%; 7 оқушы

төмен (Н): 0-39%. 10 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың өз пікірін қалыптастыруы және оны негіздеу дағдылары да жетілдірілмеген болуы мүмкін. Олар көркемдік немесе эстетикалық құндылықтар туралы ойларын дәлелдермен анық көрсетуі қажет.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: Оқушыларға белгілі бір шығарманың эстетикалық құндылықтарын талдай отырып, мысалдар келтіруді үйрету. Мысалы:Абайдың қара сөздері: Оқушыларға Абай шығармаларын оқып, оның тілінің көркемдігін, идеясының тереңдігін талқылау.М. Әуезовтің «Абай жолы» эпопеясы: Оқушылар шығарманың көркемдік құралдарын, кейіпкерлердің тереңдігін және автордың идеяларын талдайды.

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты

Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	11	15	10	3	46,4%	100
БЖБ 2	28	9	13	10	5	53,5%	100
ТЖБ	28	30	10	11	7	64,2%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану
БЖБ 2	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
орта (С): 40-84%; 11 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 10 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдана алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қолданылатын үзінді немесе қанатты сөз шығарманың тақырыбына және мазмұнына сай болуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Үзінді немесе қанатты сөзді қолданар алдында оның мағынасын, автордың айтпақ ойын толық түсіну қажет.

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мектоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 В

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	8	9	3	60%	100
БЖБ 2	20	9	7	6	7	65%	100
ТЖБ	20	30	4	11	3	70%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу						
БЖБ 2	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;				11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;		
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3 оқушы

орта (С): 40-84%; 11 оқушы

төмен (Н): 0-39%. 4 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсете алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: Тілдік және әдеби терминдерді білмеу.Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесі, даралау туралы түсініктер жеткіліксіз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Кейіпкерлерді жүйелі талдау әдістерін үйрету.
Кейіпкерлердің сырткы және ішкі сипаттамаларын жазу. Әр кейіпкердің мінез-құлқын, әрекетін, сөздерін талдау.

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы